

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа №18»
за 2020 год**

а. Абдул – Газы

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ЗА 2020 ГОД

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18» проведено на основании приказа по МКОУ «ООШ №18» от 138-ОД от 25 декабря 2020 года «О проведении самообследования».

Состав экспертной группы:

- Джуманьязов Ахмет Мухомедалиевич, директор;
- Базарова Гульсары Сайдалиевна, зам. директора по УВР;
- Кочекеева Гульнара Керимуллаевна, зам. директора по ВР;

Цель проведения самообследования: подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

356873, Российская Федерация, Нефтекумский район, аул Абдул-Газы улица А.Эюпова.
--

Телефон

89614940376

 Факс

-

 e-mail

abdul1876@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Нефтекумский муниципальный район Ставропольского края. 356884, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г.Нефтекумск, микрорайон 2, дом 11., (886558) 4-59-78

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 26 Л № 0001980	«28» марта 2017г.
Общеобразовательная программа основного общего образования	Серия 26 Л № 0001980	«28» марта 2017г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Регистрационный № 2886	26А 02 0000576	20.04.2017г.	16.03.2027г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Джуманьязов Ахмет Мухомедалиевич

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Базарова Гульсары Сайдалиевна, зам. директора по УВР
Кочекеева Гульнара Керимуллаевна, зам. директора по ВР

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО обучающихся
1	1	4
2	1	6
3	1	4
4	1	3
Всего в начальной школе	4	17
5	1	6
6	1	4
7	1	4
8	1	6
9	1	7
Всего в основной школе	5	27
ИТОГО по ОУ	9	44

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных	да

Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p style="text-align: center;">Миссия школы – подготовка учащихся к творческому интеллектуальному труду в различных сферах деятельности, формирование потребностей к самообразованию и саморазвитию личности, создание целостной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.</p> <p>Цель: создать условия для целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации, на основе повышения эффективности образовательной деятельности учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение дальнейшего развития системы управления качеством в деятельности образовательного учреждения как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов общего образования. 2. Создание условий для повышения эффективности инновационной деятельности образовательного учреждения в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». 3. Создание механизма самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности. 4. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного

	<p>образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.</p> <p>5.Формирование ориентации учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Выбор программ различных уровней обоснован, соответствует миссии, целям, виду образовательного учреждения.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. <p>Рабочие программы педагогов начальной школы составлены на основе авторских программ. Учителя используют УМК «Школа России» в классах начальной школы (1,2, 3,4). Данные УМК направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, которые при наличии последовательной цепи компонентов системы образования (целей, задач, содержания, методов и приемов, форм и результативности) обеспечивают преемственность с основными образовательными программами дошкольного и основного общего образования.</p> <p><u>В основной школе реализуются</u></p> <p>В целях осознанного выбора профиля старшей школы, введены элективные курсы предпрофильной подготовки).</p> <p>Элективные курсы ориентируют на правильный выбор дальнейшего пути обучения.</p> <p>Программы элективных курсов разработаны с учетом интеллектуальных и профессиональных интересов учащихся, а также необходимостью подготовки к успешной сдачи ГИА и поступлению в учебные заведения (социализация учащихся, их успешность).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Избранные вопросы биологии» (9 класс) • «Профессиональное самоопределение» (9 класс) • <i>Дополнительное образование</i> (творческие и спортивные объединения):

	<ul style="list-style-type: none"> • баскетбол, волейбол (формирование и развитие культуры здорового образа жизни); • патриотическое воспитание
	<p>На ступени начального общего образования в рамках ФГОС НОО устанавливаются планируемые результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двух междисциплинарных программ – «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом»; - программ по всем учебным предметам, представленным в учебном плане ОУ; <p>В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.</p> <p>Описание планируемых результатов для I ступени обучения дано в разделе 2 ОП НОО «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования». Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих уточнение и конкретизацию в соответствии с миссией, целями и задачами школы.</p> <p>Содержание образования на I ступени обучения направлено на освоение учащимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие у них познавательных способностей и навыков социального общения, а также формирование основ ученических компетенций и компетентностей. В процессе учебной деятельности под руководством учителя у младшего школьника формируются мотивация к обучению, основы теоретического мышления, произвольность поведения, способность к дальнейшему усвоению всего богатства содержания социального опыта.</p> <p>Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения и отражена в разделе 8 ООП НОО школы. Она предполагает комплексный</p>

	<p>подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений, обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы), «портфолио» достижений ученика (организация накопительной системы оценки метапредметных и личностных результатов).</p> <p>Планируемые результаты в основной школе.</p> <p>Желаемый образ выпускника включает как предметные результаты обучения (для которых разработаны количественные показатели результатов внешней и внутренней оценки качества знаний - результаты ГИА; результаты обученности по итогам года; победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях и т.п.).</p> <p>Выпускник школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоил учебные программы, обеспечивающие дополнительную подготовку в рамках общего образования; • обладает целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур; • обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; • обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации, делает выбор на основе морали и патриотизма; • коммуникабелен, толерантен, обладает навыками организатора, умеет работать в коллективе; • владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья, знаком с современными системами саморегуляции.
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса</p>	<p>Реализуемые системы обучения, образовательные методики и технологии соответствуют задачам образования, формирования общей культуры личности,</p>

<p>в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>самостоятельного и креативного мышления, коммуникативной культуры, исследовательских умений, развития компетентностей обучающихся в области гуманитарных наук: филологии, лингвистики, социальных дисциплин, экономики и математики. В образовательном процессе 100% учителей школы используют информационные технологии; технологиями проблемного обучения и проектной деятельности владеют 80% педагогов; применяют на уроках технологию развития критического мышления более 50% учителей. Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении педагогических технологий, ориентированных на поэтапное создание условий для развития личности обучающегося, в том числе вовлечение учащихся в различные традиционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах; • предметные недели; • работа научного общества «Маяк» (научно-исследовательская, проектная деятельность); • ученическое самоуправление; • информационный центр школы (сайт школы); • спортивные соревнования; • дополнительное образование.
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников.</p> <p>Начальная школа: (1, 2, 3 и 4 классы по ФГОС): УМК «Школа России» с целью индивидуализации обучения, развития личностных, предметных и социальных навыков.</p> <p>Рабочие программы по русскому языку (5, 6 классы); по математике (6), алгебре (7, 8, 9 классы); по биологии (6 классы).</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы факультативных и элективных курсов формируются, исходя из запросов и интересов школьников, способствуют личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Спецкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 5-м классе: «ОДНКНР»;

	<ul style="list-style-type: none"> • в 7-м классе: «Основы финансовой грамотности», «Избранные вопросы биологии»; «Экология Ставрополья». • в 8-м классе: «Основы финансовой грамотности», «Экология Ставрополья». <p>Заказ обучающихся и их родителей на профориентацию и успешную сдачу ГИА определяет выбор элективных курсов:</p> <p>в 9-м классе –</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Избранные вопросы биологии» (9 класс) • «Профессиональное самоопределение» (9 класс) <p>позволяют достигать хороших показателей качества знаний при сдаче итоговой аттестации по наиболее выбираемым предметам.</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы дополнительного образования соответствуют задачам развития творческой личности, мотивированной к различным видам интеллектуальной и духовной деятельности. Они обеспечивают создание условий для повышения мотивации к учению и общению с педагогами; общей культуры личности, здорового образа жизни, адаптации личности к жизни в обществе; формируют потребности учеников к самообразованию, саморазвитию.</p> <p>Программа дополнительного образования представлены направлениями: физкультурно-спортивное, патриотическое.</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы воспитания и социализации направлены на реализацию миссии школы, удовлетворяют запросы социума.</p> <p>В школе реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа формирования ценностного отношения к семье, здоровому образу жизни» <p>Цель программы: создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» <p>Цель программы: воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</p>

	формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служения Отечеству и его вооруженной защите; воспитание верности духовным традициям России; сохранение школьных традиций.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов УП	Учебный план на 2020-2021 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Пояснительная записка к учебному плану школы содержит обоснование выбора уровня изучения предметов УП .
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	В пояснительной записке обоснована преемственность выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	В пояснительной записке к учебному плану прописано, что учебный план школы определяет продолжительность учебного года, учебной недели, устанавливает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, объем домашних заданий по классам, организацию обучения в первом классе без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, соответствует требованиям СанПиН.
полнота выполнения учебного плана: - на ступени начального общего образования; - основного общего образования;	Анализ выполнения учебного плана: начальное общее образование – 100% основное общее образование – 100%
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень изучения)	На титульном листе указан уровень реализуемой программы (базовый, профильный).
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования)	В пояснительных записках рабочих программ по предметам, элективным и факультативным курсам представлены цели и задачи реализуемых программ.

обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительных записках имеется обоснование актуальности, и педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования)	Основное содержание рабочих программ содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочих программ, имеющих расширение по сравнению с примерной или авторской, дополнительное содержание выделено курсивом.
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов, тем.
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	В учебно-тематическом плане определено количество часов по каждой теме.
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	В учебно-тематическом плане определены примерные сроки прохождения разделов, тем, а также конкретные скорректированные даты.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В учебно-тематическом плане рабочих программ, соответствующих ФГОС НОО, имеются характеристики основных видов учебной деятельности ученика.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования)	В требованиях, к уровню подготовки обучающихся в самостоятельно составленных расширенных программах, программах факультативных и элективных курсов, дополнительного образования имеется описание желаемых результатов с учётом дополнительно внесённого содержания, а также способ их диагностирования.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	В перечне учебно-методического обеспечения имеется информация о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени основного общего образования	УИП (предметы)	нет
		Дополнительные (факультативы)	Факультативные курсы: <ul style="list-style-type: none"> • В 5-м классе: «Основы риторики», «Родиноведение» • в 6-м классе: «Родиноведение», «Литературное краеведение», • в 7-м классе: «Родиноведение». • в 8-м классе: «Основы русской словесности», «Родиноведение». • в 9-м классе : «Профессиональное самоопределение», «Избранные вопросы биологии», Спортивные объединения: <ul style="list-style-type: none"> • Баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка (формирование и развитие культуры здорового образа жизни).

1.Виды классов/структура контингента

	Значение показателя	Показатели ОУ				
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	1	2	3	4	
		к.л.	к.л.	к.л.	к.л.	
		4	6	4	3	
		4	6	4	3	
Основная школа		5	6	7	8	9
		к.л.	к.л.	к.л.	к.л.	к.л.
		6	4	4	6	7
		6	4	4	6	7

Вывод по разделу: реализуемая образовательная программа

- обеспечивает усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает планируемые результаты по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций на уровне требований ФГОС;
- гарантирует преемственность образовательных программ всех уровней.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2018 г. % выпускников	2019г. % выпускников	2020 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
I ступень	60	83,3	57
В целом по ОУ	60	83,3	57

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018		2019		2020	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положитель но справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положитель но справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положитель но справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100		
Математика	100	100	100	100		
Биология	100	100	100	100		
География	100	100	100	100		

3.4. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018г.	2019г.	2020г.
0	1	2

3.5. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных, краевых и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018г.	2019г.	2020г.
0	1	2

3.6. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (районный, краевой, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
----------	---------	-----------------	-----------

2017-2018 учебный год			
Соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»	районный	1	2 место
Соревнования по мини-футболу	районный	5 (юноши)	3 место
Соревнования по баскетболу	районный	6(юноши)	3 место
Соревнования по баскетболу	районный	6(девушки)	1 место
Конкурс XXIII краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», номинация «Экология человека и его здоровье»	краевой	1	3 место
Соревнования по баскетболу	районный	6 (девушки)	1 место
Конкурс «Закрытие велосипедного сезона -2017»	районный	2	2 место – 2 чел.
Проект «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	Всероссийский	2	дипломы
Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями, номинация «Художественное чтение»	краевой	1	1 место
Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ «Мой край- моя Россия»	региональный	1	диплом
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	1	3 место
Конкурс всероссийских творческих проектов исследовательских работ «Вместе ярче»	краевой	1	1 место
Конкурс «Открытие велосипедного сезона – 2018»	районный	4	3 место – 2 чел.
2018-2019 учебный год			
Конкурс «Память о Холокосте- путь к толерантности»	международный	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. Россия – XX век»	Российский	1	Свидетельство
Конкурс творческих работ «Говорит непокоренный Ленинград»	районный	1	3 место
Олимпиада «Добродел»	районный этап	2	Победители
Участие в соревнованиях по баскетболу	районный этап	12 (девушки) (юноши)	1 место; 2 место
2019-2020 учебный год			
Олимпиада «Подросток и закон»	районный	1	1 место

Конкурс «Закрытие велосипедного сезона -2017»	районный	1	3 место.
Конкурс «Моя малая Родина: природа, этнос, культура »	всероссийский	1	3 место.
Конкурс сочинений «Мы против коррупции»	районный	1	2 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	1	3 место
Конкурс «Моя малая родина: природа, этнос, культура в номинации «Этно-экологическая журналистика»»	краевой	1	3 место
Конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»	краевой	4	диплом
Конкурс детско-юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга»	краевой	1	3 место
Конкурс сочинений «Без срока давности -2021»	районный	1	2 место
Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	всероссийский	3	диплом

3.7. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ	100
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	начальная школа – не менее 38,33% основная школа – не менее 63,4%	2018 –35% 2019- 37 % 2020- 50% 2018 – 63% 2019 – 61,2% 2020 – 56%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	ООШ – не менее 96 %	
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	ООШ – не менее 96 %	
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по географии (% от принявших участие)	ООШ – не менее 96 %	
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную	ООШ – не менее 96 %	

оценку на ГИА по биологии (% от принявших участие)		
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	нет	нет

Вывод по разделу: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям стандарта.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		18	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		12	100%
Учителя – внешние совместители	-	-	-
Учителя с высшим образованием	ООШ, – не менее 85%.	11	92%
из них			
с высшим педагогическим		11	92%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	100%	12	100%
из них:			
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		12	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	ООШ	4	33%
высшая категория	ООШ – не менее 10%.	3	25%
первая категория		9	75%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	1,5

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Вывод по разделу: образовательная программа имеет достаточное кадровое обеспечение для её реализации. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Высокая квалификация учителей подтверждается в ходе процедуры аттестации. 1 человек имеет звание «Заслуженный работник образования».

Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников. Школа обеспечена кадрами для реализации образовательной программы. Однако были выявлены следующие проблемы:

1. необходимо обучение административно-управленческого персонала, не имеющего специального образования либо курсовой подготовки в области менеджмента.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		11
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	ООШ	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		-
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Спортивный зал	1

Кабинеты начальных классов	2
----------------------------	---

Вывод: Созданы достаточные условия для информационно-технической обеспеченности реализации образовательной программы школы.

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
7-9 классы, 24 чел.	«Волейбол», В.И.Лях, Л.А.Зданевич
7-9 классы, 24 чел.	«Баскетбол», В.И.Лях, Л.А.Зданевич

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- 1) Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Показатели деятельности МКОУ ООШ № 18 необходимые для определения типа и вида выполняются.
- 2) Направления совершенствования работы МКОУ «ООШ № 18»:
 - внедрение инновационных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся и выпускников;
 - повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров школы, в том числе обучение административно-управленческого персонала в области менеджмента.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: abdulschool.ucoz.ru

Директор

м. п.



А.М.Джуманьязов

Ф.И.О.

Пронумеровано, прошнуровано
и опечатано печатью:
18(восемнадцать) листов.
Директор *А.М. Джуманьязов*
«18» 12/2020 год



